

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 27 .08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Школа № 71"
№ 95-о/д от 01.09.2025г.

Учебный план

**для адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с нарушением интеллекта 1-9 классов (вариант 1),
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа № 71"
на 2025 – 2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план ГБОУ "Школа № 71" (далее - Учреждение) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) обучения:

- 1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- 3) Федеральный Закон «О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.;
- 4) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 6) Постановление правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

7) Постановление правительства Нижегородской области от 25 мая 2015 года №155 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением Правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313»;

8) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

9) Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта 1-9 классов (1 вариант), (утверждена приказом директора ГБОУ «Школа № 71» 01.09.2025 г. № 95).

1.2. Особенности учебного плана Учреждения

Целью реализации учебного плана является обеспечение социально-психологической и профессионально-трудовой готовности выпускников Учреждения к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития обучающихся.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью, в соответствии с нормативами, до 12 человек

Учебный план в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1 вариант – девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

общего образования и основ профессионально-трудовой подготовки, необходимых для успешной социально-трудовой адаптации и интеграции в обществе.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Основной задачей реализации учебного плана является создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей умственно отсталых обучающихся, которые позволят достичь максимально высоких предметных и личностных результатов в освоении АООП каждым обучающимся, а также обеспечат максимально высокую социализацию данной категории детей в современное общество.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся.

Реализация предметов коррекционно-развивающей области, определенной на данный класс может осуществляться в классе, в группе, формируемой из состава обучающихся данного класса, или индивидуально в зависимости от требований реализуемой программы и особенностей психофизического развития обучающихся данного класса. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 мин., групповые - с группой (до 4 человек) в течение 20 или 40 мин. Учебный план индивидуального обучения формируется на каждого обучающегося и включает в себя как обязательные предметные области, так и предметы коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающая область реализуется в рамках индивидуально-групповой работы учителей коррекционного цикла с обучающимся как индивидуально, так и в малых группах, в соответствии с утвержденным ИУП каждого ребенка, находящегося на индивидуальном обучении.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, в том числе по предметам коррекционного цикла и внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком и приказом ОО, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Школа № 71»

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, для предупреждения переутомления. Начало урочных занятий – 8.30

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по расписанию; вторая – внеурочная деятельность и занятия в рамках реализации коррекционно-развивающей области, индивидуально-групповые занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, занятия в объединениях системы дополнительного образования, работа групп продленного дня, внеурочная деятельность по предметам, досуговая деятельность. Реализация второй части учебного дня осуществляется после 30 мин. перерыва (обед, прогулка).

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 4 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели

во 2-9 классах – 34 учебные недели,

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока

по 40 минут каждый. В остальные учебные часы проводятся подвижные игры или другие виды деятельности коррекционно-развивающего характера. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1 классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в день составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – 6 уроков;

При проведении занятий по профильному труду (5-9 классы) класс может делиться на две подгруппы. Деление класса осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических и физических особенностей обучающихся и рекомендаций врача, а также профиля трудового обучения для девочек и мальчиков.

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Продолжительность их составляет 15-20-40 минут (в зависимости от возможностей и потребностей обучающихся). Расписание уроков составляется отдельно для урочных занятий Учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в ГБОУ «Школа № 71» обсуждается на Методическом Совете школы и формируется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Для наиболее качественного освоения АООП (вариант 1), для увеличения учебного времени на формирования социально

значимых навыков: письма и овладения грамотой, вычислительных и общетрудовых, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на изучение следующих предметов:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Русский язык:</i>	-	2 часа	2 часа	1 час	1 час	1 час			
<i>Математика</i>	-	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Ручной труд</i>	-	-	-	1 час					
Итого часов Учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений	0	3	3	3	2	2	1	1	1

Учебный год для обучающихся с нарушением интеллекта разделяется на четыре четверти, по окончании которых выставляются итоговые четвертные отметки (1 классе отметки обучающимся не выставляются).

2. Учебный план
обучения обучающихся в условиях реализации ФГОС образования
обучающихся с нарушением интеллекта на 2025-2026 учебный год
(вариант 1) 1 – 9 классы

Недельный учебный план обучающихся с нарушением интеллекта
(1 вариант)
1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
		2	2	2	2	8
	1.3. Речевая практика					
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
	4.2.Музыка	2	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык		-	2	2	1	5
Ручной труд		-	-	-	1	1
Математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	24
Ритмика	1	1	1	1	4
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное: программа «Уроки добра»	1	1	1	1	4
Социальное: программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

**Годовой учебный план обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1)
1-4 классы**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2.Рисование	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Русский язык		-	68	68	34	170
Ручной труд		-	-	-	34	34
Математика		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34	34	34	135
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»		33	34	34	34	135
Общекультурное: программа «Уроки добра»		33	34	34	34	135
Социальное: программа «Разговоры о важном»		33	34	34	34	135
Всего к финансированию		1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план обучающихся с нарушением интеллекта

(вариант 1)

5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение. (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
ИТОГО		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Русский язык		1	1				2

Математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	<u>30</u>	<u>149</u>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	<u>6</u>	<u>30</u>
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
ЛФК	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	<u>4</u>	<u>20</u>
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное: программа «Моя Россия»	1	1	1	1	1	5
Социальное: программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Всего	39	40	40	40	40	199

Годовой учебный план обучающихся с нарушением интеллекта

(1 вариант)

5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение. (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1.Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2.Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. География	-	68	68	68	68	272
	3.3. Биология	-	-	68	68	68	136
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.2. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.3. История Отечества			68	68	68	204
5. Искусство	5.1 Рисование	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
ИТОГО		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238

Русский язык	34	34	-	-	-	68
Математика	34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1020	1020	1020	<u>5066</u>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	204	204	204	204	204	<u>1020</u>
Ритмика	34	34	34	34	34	170
Логопедические занятия	102	102	102	102	102	510
ЛФК	34	34	34	34	34	170
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	<u>680</u>
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»	34	34	34	34	34	170
Общекультурное: программа «Моя Россия»	34	34	34	34	34	170
Социальное: программа «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Всего	1326	1360	1360	1360	1360	6766

На основе учебного плана формируется индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, учебные предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют уровню актуального развития конкретного обучающегося и устанавливает объем недельной нагрузки для обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом. Составляется ИУП для каждого обучающегося, для которого определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей, с наиболее выраженными нарушениями развития, преобладают занятия коррекционной направленности, а у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов, освоения учебных предметов, предусмотренных АООП по итогам года, полугодия, четверти.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями АООП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся прописан в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 71" от 11.01.2021г. № 5

Формы промежуточной аттестации 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Контрольное списывание	Диктант/списывание	Диктант/списывание (с грамматическим заданием)	Диктант/списывание (с грамматическим заданием)
	1.2. Чтение	Тестовый контроль	Контрольная работа	Контроль чтения с анализом прочитанного текста	Контроль чтения с анализом прочитанного текста
	1.3. Речевая практика	Собеседование	Контрольная работа	Тестовый контроль	Собеседование
2. Математика	2.1. Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	Тестовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовый контроль
4. Искусство	4.1. Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

	4.2. Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	Динамические и статические пробы	Динамические и статические пробы	Динамические и статические пробы	Динамические и статические пробы
6. Технология	6.1. Ручной труд	Тестовый контроль	Контрольная работа	Контрольная работа с творческим заданием	Контрольная работа с практическим заданием

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)

Ритмика	Динамические и статические пробы
Логопедические занятия	Мониторинг сформированности речевого развития
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Мониторинг сформированности моторики и сенсорных процессов

Внеурочная деятельность:

Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Общекультурное: программа «Моя Россия»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Социальное: программа «Разговоры о важном»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	1.2. Чтение. (Литературное чтение)	Анализ техники чтения	Анализ техники чтения	Анализ техники чтения	Анализ техники чтения	Анализ техники чтения
2. Математика	2.1. Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1. Природоведение	Тестовый контроль	Тестовый контроль			
	3.2. Биология			Тестовый контроль	Тестовый контроль	Тестовый контроль
	3.3. География		Тестовый контроль	Тестовый контроль	Тестовый контроль	Тестовый контроль
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	Тестовый контроль	Тестовый контроль	Тестовый контроль	Тестовый контроль	Тестовый контроль
	4.2. Мир истории		Тестовый контроль			
	4.3. История Отечества			Тестовый контроль	Тестовый контроль	Тестовый контроль
5. Искусство	5.1 Рисование	Творческая работа				
	5.2. Музыка	Творческая работа				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая	Динамические и	Динамические и	Динамические и	Динамические и	Динамические и

	культура	статистические пробы	статистические пробы	статистические пробы	статистические пробы	статистические пробы
7. Технология	7.1. Профильный труд	Практическая работа/ тестовый контроль с практическим заданием	Практическая работа/ тестовый контроль с практическим заданием	Практическая работа/ тестовый контроль с практическим заданием	Практическая работа/ тестовый контроль с практическим заданием	Практическая работа/ тестовый контроль с практическим заданием
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
Ритмика		Динамические и статические пробы				
Логопедические занятия		Мониторинг сформированности речевого развития				
ЛФК		Динамические и статические пробы				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		Мониторинг сформированности моторики и сенсорных процессов				
Внеурочная деятельность:						
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»		Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина				
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»		Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина				
Общекультурное: программа «Уроки добра»		Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина				
Социальное: программа «Разговоры о важном»		Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина				